

Heinz Hartmut Vogel

- [Artikel](#)
- [Verzeichnis](#)

Artikel

Wala - Weltanschauung und Menschenbild (Interview)

01.06.1994

Gewinn, Profit, Rente

07.11.1959

Verzeichnis

Der soziale Organismus Ordnungsidee für ein vereintes Europa

1989

Zwischen Sozialismus und Freiheit

1989

In Ausführung der Dreigliederung des sozialen Organismus

1987

Die Dreigliederung des sozialen Organismus

1986

Schulabschlüsse und Berechtigungswesen

1985

Sieben Thesen zur Ordnung von Kultur, Staat und Wirtschaft

1985

Das ungelöste Problem der Marktwirtschaft

1984

Die Verrechtlichung der Schule und ihre pädagogischen Ziele

1982

Die Gegenseitigkeit ist die Formel der Gerechtigkeit - Arbeitsverhältnis und Einkommensbildung

1981

**Die Ordnung der Kultur, des Staates und der Wirtschaft für die Gegenwart
Sieben Thesen**

1981

**Die ordnungspolitischen Bedingungen der Freiheit unter dem Gesellschaftlichen
Freiheitsbegriff**

1980

Gegenseitigkeit - die Formel der Gerechtigkeit

1979

Der Sozialstaat und die Menschenrechte

1979

**Die kranke Krankenversicherung
Ein Beitrag zu ihrer Reform**

1979

Gegenseitigkeit - die Formel der Gerechtigkeit

1979

Überzeugung und geistige Freiheit

1978

Zentralismus oder Föderalismus im europäischen Bildungswesen

1978

Die menschliche Arbeit - kein Kostenfaktor

1976

Wirtschaftliches Gleichgewicht - Das ungelöste Problem der Gegenseitigkeit

1975

**Thesen für eine ordnungspolitische Alternative
Gegen kollektive Macht - Für persönliche Freiheit - Gegen demokratischen
Sozialismus - Für soziale Gerechtigkeit.**

1974

Überschaubare Schule

1974

Wo stehen wir auf dem Weg zur Freiheit für alle?

1973

Die Finanzierung freier kultureller Einrichtungen

1972

Chancengleichheit in der freiheitlichen Demokratie

1971

**Erster Kongreß der Verbände gemeinnütziger Schulen in freier Trägerschaft -
Thema: Öffentliche Verantwortung und freie Initiative**

1971

Zur Diskussion des Vortrags: Kann das Schulwesen sich selbst verwalten

1971

**Wie kann im dreigliedrigen sozialen Organismus das Geistesleben finanziert
werden?**

1969

Woran scheiterte bisher die Bildungsreform?

1969

**Stellungnahme zu den Empfehlungen des deutschen Bildungsrates zur
Neugestaltung der Abschlüsse im Sekundarschulwesen**

1969

Die Hochschulen im Konflikt mit der staatlichen Kulturhoheit

1969

**Ansprache zur Eröffnung der 22.Tagung des Seminars für freiheitliche
Ordnung in Herrsching am 2.8.1968**

1968

Die Unteilbarkeit der Freiheit

1965

**Das Menschenbild als Inhalt der naturrechtlichen Forderung nach kultureller
Freiheit**

1964

Individualismus, Kollektivismus und freie Gemeinschaftsbildung

1964

Das Arbeitsverhältnis als betrieblich-ökonomisches, sozialrechtliches und ordnungspolitisches Problem

1963

Jenseits von Macht und Anarchie - die Sozialordnung der Freiheit

1963

Das Elternrecht und das deutsche Bildungswesen

1961

Der funktionsfähige soziale Organismus

1961

Wer erzieht unsere Kinder?

1961

Der funktionsfähige soziale Organismus

1961

Wie kann im dreigliedrigen sozialen Organismus das Geistesleben finanziert werden?

1960

Bildungsplan oder freie Erziehung?

1959

Die Verantwortung der Soziologie

1959

Grundgesetz und Schulrecht

1959

Demokratie und Bildungswesen

1959

Gewinn, Profit, Rente

1959

Staatliche oder freie Erziehung

1958

Über die Notwendigkeit und Möglichkeit einer freien Erziehung

1958

Freiheit der Kultur - eine dringende Forderung der Gegenwart

1957

Freiheit der Kultur - eine dringende Forderung der Gegenwart

1957

Ungehinderter Zugang für alle zu den Bildungsgütern

1957

Freiheitsbewußtsein und Verfassung.

**In Beiträge zur Situation der menschlichen Gesellschaft Friedrich Salzmänn
(Hrsg.)**

1956

Die verwaltete Schule

1955

**Liberalismus, Zentralverwaltungswirtschaft und assoziative
Wirtschaftsstruktur**

1952

**Elternrecht und Freiheit der Lehre
Eine verfassungsrechtliche Studie**

0000