

Waldorfpädagogik

- [Übersicht](#)

Ein Grundprinzip der Waldorfpädagogik ist die Unabhängigkeit vom Staat. Die Waldorfpädagogik ermöglicht es so den Lehrern, sich stärker nach den Schülern zu richten und sie dort zu holen, wo sie sind - und dies obwohl die deutschen Bundesländer alles machen, um wirklich unabhängige Waldorfschulen zu verhindern.

Infolge der Pisa-Studie verzeichnet die Waldorfpädagogik eine erhöhte Nachfrage, die sie wegen dem Mangel an entsprechend ausgebildeten Lehrern kaum befriedigen kann.

Artikel & Essays

Die soziale Dreigliederung als Aufgabe der Waldorfpädagogik I

01.11.2019

[Stephan Eisenhut](#)

Die Freie interkulturelle Waldorfschule Berlin

01.10.2017

[Johannes Mosmann](#)

Rudolf Steiner O-Ton - Waldorfschule und soziale Dreigliederung

01.01.2017

[Johannes Mosmann](#)

Der Stoffwechsel lässt sich nur mit dem Geistesleben vergleichen

01.07.2014

[Andreas Schurack](#)

Das Konzept der Freien Interkulturellen Waldorfschule Berlin

04.03.2014

[Interkulturelle Waldorfschule Berlin,](#)

[Johannes Mosmann](#)

Sind Waldorfschulen Weltanschauungsschulen? Die Wirtschaft in den Lehrplanempfehlungen Rudolf Steiners

01.12.2013

[Johannes Mosmann](#)

Dorfschule in Not

01.02.2011

Anke Caspar-Jürgens

Was hat Waldorfschule mit Weltpolitik zu tun?

01.09.2010

Johannes Mosmann

Die Standardisierung ist genau das Mittel, um die Komplexität nicht mehr begreifbar zu machen

01.08.2010

Konrad Schily

Schulische Bildung - Lernen im Bildungsnetz

01.10.2009

Anke Caspar-Jürgens

Freiheit im Bildungswesen - für den Menschen oder die Institution?

01.10.2009

Anke Caspar-Jürgens

Wirtschaftsunterricht an Waldorfschulen - Jetzt!

01.09.2009

Johannes Mosmann

Wirtschafts-Saft - Ein Unterrichtsprojekt der FWS Graz

01.09.2009

Ernst Rose

Entwicklung von Sozialfähigkeit, Sozialverständnis und Sozialempfinden in der Waldorfpädagogik

01.09.2009

Christoph Strawe

"Ich überwinde die Ohnmacht"

01.05.2009

Johannes Mosmann

Wenn die offizielle, nationale Währung nicht mehr reicht ... Komplementärwährung zur Unterstützung lokaler Wirtschaftskreisläufe

01.03.2009

Jana Illhardt

Die Waldorfschule - ihr pädagogischer und sozialer Auftrag

01.04.2008

Holger Niederhausen

Die Waldorfpädagogik in den Kulturen der Welt

01.01.2008
Holger Niederhausen

Waldorfschule und Dreigliederungsgedanke

01.07.2007
Ulrich Jancke

Schülerfirma Hack - Initiative der FWS Köln

01.06.2007
Gottfried Murko

Kinder beklaut ist feige

01.04.2005
aktionORANGE

Die erste interkulturelle Waldorfschule in Mannheim

01.03.2005
Gerda Brändle

Das Thema Geld im Geschichtsunterricht

01.12.2004
Isabella Geier

Das Leben als Lernort - Neue Wege in der Pädagogik

01.10.2004
Rüdiger Iwan

OECD-Bildungsbericht stösst Strukturdebatte an

01.09.2004
Sylvain Coiplot

Wie "Pisa" will die Waldorfschule werden? Schluss mit Hausaufgaben und Klausuren!

01.03.2004
Rüdiger Iwan

Kopftuchverbot und Religionsfreiheit

01.02.2004
Sylvain Coiplot

Interkulturelle Pädagogik Jeder Mensch ist eine Minderheit

01.02.2003
Sylvain Coiplot

Warum schneidet Finnland in der Pisa-Studie besser ab?

01.10.2002
Reijo Wilenius

Pisa-Studie: Spitzenreiter Finnland und die Pädagogik Rudolf Steiners

01.06.2002
Daniel Wirz

Was kann "Leitbildarbeit" für die Entwicklung der Waldorfschule bedeuten

01.03.2002
Thomas Brunner

Anarchismus - Max Stirner und Rudolf Steiner

01.04.2000
Sylvain Coiplot

Was unterscheidet eine Waldorfschule von einer gewöhnlichen Schule?

01.09.1998
Christian Grauer

Die Waldorfschule und das Geld Zur Verknappung der Staatsknete

01.09.1998
Arfst Wagner

Schulaufsicht und kein Ende (Interview)

01.06.1994
Ingo Krampen

Wir brauchen freie Universitäten (Interview)

01.06.1994
Konrad Schily

Republikanisch, nicht demokratisch

01.09.1956
Ernst Lehrs

Die Geburt der Waldorfschule aus den Impulsen der Dreigliederung des sozialen Organismus

01.01.1956
Herbert Hahn

Die pädagogische Zielsetzung der Waldorfschule in Stuttgart

01.02.1920
Rudolf Steiner

Die pädagogische Grundlage der Waldorfschule

01.10.1919
Rudolf Steiner

Freie Schule und Dreigliederung

01.08.1919
Rudolf Steiner

Nachrichten

Bezirksbürgermeister begrüßt Interkulturelle Waldorfschule

27.05.2018
Interkulturelle Waldorfschule Berlin,
Johannes Mosmann

Eröffnung der Freien Interkulturellen Waldorfschule Berlin

19.12.2016
Interkulturelle Waldorfschule Berlin,
Johannes Mosmann

Zum aktuellen Stand der Initiative Freie Interkulturelle Waldorfschule Berlin

06.03.2014
Johannes Mosmann

Interkulturelle Waldorfschule Berlin sucht Gründungslehrer

25.11.2013
Johannes Mosmann

Eine Interkulturelle Waldorfschule in Berlin - wer will dabei sein?

17.07.2013
Johannes Mosmann

Professoren protestieren gegen Schließung der Dorfschule Lüchow

03.02.2011
Johannes Mosmann

Initiative Freie Interkulturelle Waldorfschule Berlin weckt Interesse

02.02.2011
Johannes Mosmann

Eine praktische Antwort auf Thilo Sarrazin

26.09.2010
Johannes Mosmann

Institut für Interkulturelle Pädagogik in Mannheim eröffnet

29.09.2009

[NNA Nachrichten](#)

Holger Rupprecht hält Waldorfschulen für notwendig

25.05.2005

[Sylvain Coiplet](#)

Berliner Villenbesitzer contra Rudolf Steiner Schule

10.05.2005

[Sylvain Coiplet](#)

Otto Schily prangert Diskriminierung der Waldorfschulen an

04.05.2005

[Sylvain Coiplet](#)

Erste staatlich finanzierte Waldorfschule in Großbritannien

29.04.2005

[NNA Nachrichten](#)

Berliner Freie Schulen bekommen weniger Zuschüsse

14.04.2005

[Sylvain Coiplet](#)

Die aktionORANGE startet neu

17.02.2005

[Sylvain Coiplet](#)

Erneut staatliche Gelder für Alanus-Hochschule

24.12.2004

[NNA Nachrichten](#)

Öffentliche Schulen contra Privatschulen

16.03.2002

[Sylvain Coiplet](#)

Uniprofessoren stellen Abitur in Frage

11.01.2002

[Sylvain Coiplet](#)

Drohendes Verbot der französischen Waldorfschulen

14.01.2001

[Sylvain Coiplet](#)

Report Mainz und die Freien Waldorfschulen

14.12.2000
Sylvain Coiplet

Verzeichnis

Wirtschaft und soziale Dreigliederung im Lehrplan der Waldorfschule

2013

Johannes Mosmann,
Rudolf Steiner

Dreigliederung und Menschenkunde

Vom Initiationsprinzip in der Waldorfschule

2002

Christof Wiechert

Schulautonomie und -selbstverwaltung am Beispiel der Waldorfschulen in Europa

1999

Annette Robert

Dreigliederung und Waldorfschule

Aspekte zur Gestaltung der sozialen Prozesse

1996

Michael Harslem

Dreigliederung des sozialen Organismus - ein Thema für die Waldorfschule?

1996

Peter Kanzler

Zur Sozialkunde in der Waldorfschule

1994

Matthias Karutz

Die pädagogische Bedeutung der Buchführung - Überlegungen und Erfahrungen zu ihrem Einsatz in der Waldorfschule

1994

Michael Brater,

Claudia Münz

Lebensorientierung durch Buchführung? Zum 500-Jahre-Jubiläum der doppelten Buchführung

1994

Benediktus Hardorp

Buchführung - ein notwendiges Mittel allgemeiner Bildung? Ein Plädoyer für ihre Einführung in die Schule

1993

Benediktus Hardorp

Waldorfschule und Dreigliederung - Der peinliche Auftrag

1992

Dieter Brüll

Die Sozialgestalt der Waldorfschule

Reihe: Menschenkunde und Erziehung Nr.30

1991

Stefan Leber

Das Kollegium der freien Waldorfschule als soziales Wahrnehmungsorgan

1991

Angelika Kaiser-Kassner

Europäischer Rat für Waldorfschulen

1991

Christopher Clouder

Sind Waldorfschulen Keime einer neuen Sozialgestaltung?

1991

Mathias Maurer

Gründung des schweizerischen Freundeskreises zur Unterstützung der Waldorfpädagogik in der CSFR

1991

Anna und Tomas Zuzak

Hibernia - Modell einer anderen Schule

1990

Klaus J. Fintelmann

Waldorfschulen: Angstfrei lernen, selbstbewußt handeln

Praxis eines verkannten Schulmodells

1990

Christoph Lindenberg

Warum Rumänien die Waldorfschule ins Land holt

1990

Sorin Antohi

Der vereinzelte Einzelne und die Waldorfpädagogik

1990

Kurt Brotbeck

Die Waldorfschule und Rudolf Steiners Einsatz für eine neue Gesellschaftsordnung

1990

Dieter Brüll

Eigene Gerichtsbarkeit in der Freien Waldorfschule

1990

Michael Harslem

Die Gründung der ersten Waldorfschule 1919

1990

Georg Kniebe

Das Zusammenwirken von Eltern und Lehrern in der Waldorfschule

1990

Manfred Leist

Waldorfpädagogik verfassungswidrig?

1990

Mathias Maurer

Waldorfschule als Freie Schule

1990

Bodo von Plato

Die Waldorfschulen - Vorkämpfer eines freien Bildungswesens

1990

Klaus Schickert

Ein Durchbruch auch für die Waldorfschule

1990

Ramon Brüll

Die Stellung der Freien Waldorfschulen in der Bildungspolitik

1990

Burckhardt Großbach

Der Staat als größter Eliteschulbetreiber

1990

Knut Müller

Waldorfschule international

1990

Bernd Ruf

Die Schulbewegung in den siebzig Jahren ihres Bestehens

1989

Stefan Leber

Die Waldorfschulen in der Bildungslandschaft der Bundesrepublik. 1945-1989.

1989

Stefan Leber

Die Entfaltung der Idee der Waldorfschule im Sommer 1919

1989

E. A. Karl Stockmeyer

Zur Lage der Waldorfschulen heute

1989

Ludwig Paul Häußner

Die erste Waldorfschule, Biographie einer sich entwickelnden Gemeinschaft

1989

Georg Kniebe

Die Bedeutung der Waldorfschulen für das allgemeinbildende Schulwesen

1989

Peter Paulig

Die Bedeutung der Waldorfschulen für das allgemeinbildende Schulwesen in der Bundesrepublik Deutschland

1989

Peter Paulig

Die Integration praktischer Arbeit im Lehrerstudium am Institut für Waldorfpädagogik Annener Berg

1988

Erwin Roth

Die Begründung der Waldorfschule im Kontext der sozialen und kulturellen Erneuerung nach dem zweiten Weltkrieg

Beitrag im Buch: Pro und Kontra Waldorfpädagogik

1987

Norbert Deuchert

Zur gesellschaftlichen Funktion der Freien Schulen im öffentlichen Schulsystem des Spätkapitalismus.

Beitrag im Buch: Pro und Contra Waldorfpädagogik. Otto Hansmann (Hrsg.)

1987

Johann Peter Vogel

Die Lichtstube - Waldorfpädagogik im Ausländerviertel

1987

Christoph Strawe

Waldorfschule und soziale Dreigliederung

1986

Manfred Leist

Die Fähre - Waldorfpädagogik auf neuem Feld

1986

Christoph Strawe

Von der Sozialgestalt der Waldorfschule

1985

Manfred Leist

Ein Stück Kindheit

1985

Wolfgang Sievers

Freie Waldorfschule & soziale Dreigliederung

1984

Ramon Brüll

Die Gründungswelle und der soziale Auftrag der Waldorfschulen

1984

Ramon Brüll,

Angelika Oldenburg

Die Gründungswelle und der soziale Auftrag der Waldorfschulen

1984

Angelika Oldenburg

Arbeitslose Jugendliche - Eine Herausforderung für die Waldorfpädagogik

1984

Dieter Pommerening

Die Gemeinschaft für Leihen und Schenken (GLS-Bank) in ihrer Bemühung, Waldorfschulen zu finanzieren

1984

Gerhard Waterstraat

Soziale Frage, Waldorfpädagogik und Baukunst

1983

Ulrich Rösch †

Durchbruch zur Menschenschule

Entwicklungswege zur Waldorf-Pädagogik

1982

Kurt Brotbeck

Die Waldorfschule baut

1982

Arne Klingborg

Die Waldorfschule im gesellschaftlichen Umfeld

Zahlen, Daten und Erläuterungen zu Bildungslebensläufen ehemaliger Waldorfschüler

1982

Stefan Leber

Die Waldorfschule baut

60 Jahre Architektur der Waldorfschulen

1982

Arne Klingborg,

Rex Raab

Bericht von der Jahrestagung der Freien Waldorfschulen in Mannheim

1982

Manfred Leist

Selbstverwaltung als Gestaltungsprinzip eines zukunftsorientierten Schulwesens dargestellt am Beispiel der Freien Waldorfschulen

Reihe: Erziehung vor dem Forum der Zeit. Band 13

1981

Walter Kugler

Waldorfschulen und Öffentlichkeit

1981

Hellmut Becker

Über die Konstitution einer freien Waldorfschule

Fallstudien Heft 7

1980

Hans Georg Schweppenhäuser

Der Bund der Freien Waldorfschulen und seine Pädagogische Forschungsstelle

1980

Manfred Leist

Die Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners

1980

Justus Wittich

Von der Mitwirkung der Eltern an Waldorfschulen

1980

Manfred Leist

Waldorfschule und Politik

1980

Manfred Leist

Waldorfschulgründung im Zeitengang - Ein in die Zukunft weisender Rückblick

1979

Stefan Leber

Waldorfschulen und Öffentlichkeit: Dialog und gegenseitiger Nutzen?

Hellmut Becker zum 65. Geburtstag

1979

Hartmut Zeiher

Aus dem Jahresbericht einer Waldorfschule

1979

Benediktus Hardorp

Die Sozialgestalt der Waldorfschule

1978

Stefan Leber

Von der Jahrestagung der Waldorfschulen

1978

Manfred Leist

Soziale Anliegen der Waldorfschule

1977

Erhard Fucke

Emil Molt, dem Gründer der ersten Waldorfschule, zum 100. Geburtstag

1976

Johannes Tautz

Staatliches Bildungswesen und Freie Waldorfschule

Von gegenwärtigen Aufgaben und Sorgen

1975

Erhard Fucke

Waldorfschulen - ihre rechtliche Stellung und ihre Abschlüsse

Über das Ergebnis von Verhandlungen in Baden-Württemberg

1974

Manfred Leist

Pädagogik heute - Sozialgestalt in der Zukunft

Die Freie Waldorfschule - Ursprung und Zielsetzung

Bemerkungen anlässlich des Erscheinens der Schrift von Johannes Tautz

1973

Fritz Götte

Die freie Waldorfschule

Ursprung und Zielsetzung

1972

Johannes Tautz

Sozialbildung an der Waldorfschule

1972

Stefan Leber

Soziale Erneuerung - Ursprung und Ziel der Freien Waldorfschule

Beitrag im Buch: Bildung des Menschen zum Menschen

1970

Johannes Tautz

Gesamtschule - Waldorfschule

1969

Stefan Leber

Ein halbes Jahrhundert freie Waldorfschule

1969

Emil Molt und die Freie Waldorfschule in Stuttgart

1968

Rudolf Grosse

Von der Konstitution der Waldorfschule

1968

Stefan Leber

Die fünf Freiheiten der Freien Waldorfschulen - Die Schule als Gebilde eines freien Geisteslebens im dreigliedrigen sozialen Organismus

1967

Gerhard Ott

Waldorfschulen und pädagogische Zukunft

1967

Herbert F. Hillringhaus

Zur Frage der Selbstverwaltung einer Waldorfschule

1960

Wolfgang Rudolf

Die Geburt der Waldorfschule aus dem Impuls der Dreigliederung.

In Wir erlebten Rudolf Steiner. Erinnerungen seiner Schüler, M. J. Krück v. Poturzyn (Hrsg.)

1956

Herbert Hahn

Privatschulrecht im Mutterland der Waldorfschulen

1956

Klaus Brobst

Waldorfpädagogik und Staatsschulwesen

1955

Heinz Kloss

Erziehung zum Sozialempfinden - Zum 10.Jahrestag des Wiederbeginnes der Arbeit an den Waldorfschulen

1955

Georg Hartmann

Wie es zur Gründung der Waldorfschule gekommen ist

1939

Alexander Strakosch

Aus der pädagogischen Literatur der Freien Waldorfschule: Rudolf Steiner, Die Kernpunkte der sozialen Frage in den Lebensnotwendigkeiten der Gegenwart und Zukunft, 2

1928

E. A. Karl Stockmeyer

Die Dreigliederung und die Waldorfschule in der ausländischen Presse

1920

Initiativen

Berliner Erklärung

Bundesverband Natürlich Lernen! e.V.

Dorfschule Lüchow

European Forum for Freedom in Education (effe)

Freie Interkulturelle Waldorfschule Berlin

Freie Interkulturelle Waldorfschule Mannheim

Gemeinschaftsverein Monte Azul

Initiative für Schulautonomie in Deutschland

Nyendo (Waldorf-Schülerfirma)

Steinbrücke (Waldorf-Schülerfirma)

Unterrichtsprojekt Firma Hack